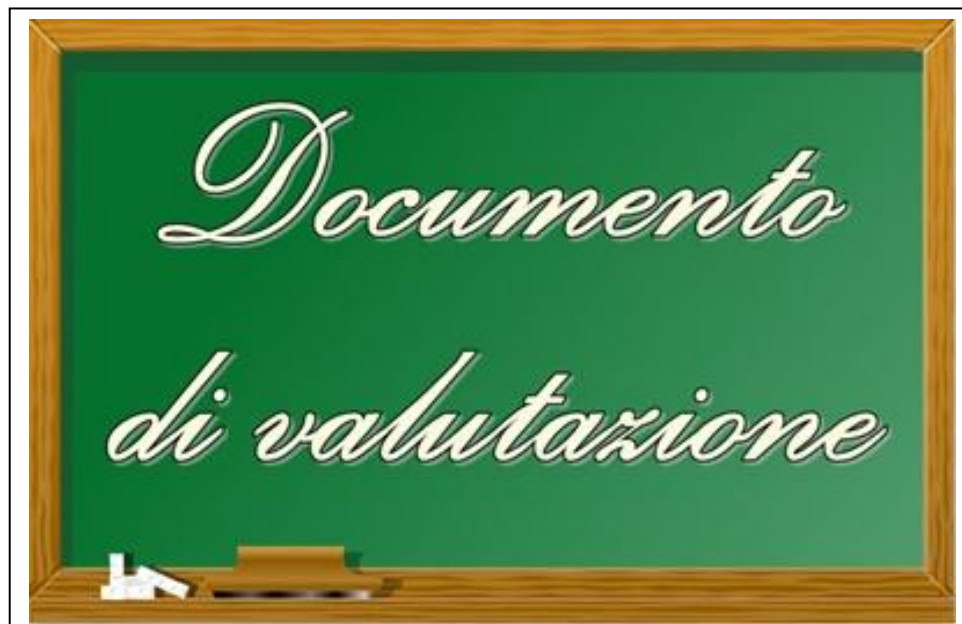


I.C. “CITTA’ DEI BAMBINI”



DIMENSIONI DISCIPLINARI	AUTONOMIA	RISORSE	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CONTINUITA'
OTTIMO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI / CONTRIBUTI PERSONALI
DISTINTO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
BUONO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
DISCRETO	SI	ESTERNE	SOLO NOTA	SOLO IN SITUAZIONI NOTE
SUFFICIENTE	PARZIALE	ESTERNE	SOLO NOTA	NO
NON SUFFICIENTE	NO	ESTERNE	SOLO NOTA	NO

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta ed esegue con sicurezza e rapidità tutte le consegne. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo puntuale, pertinente e con linguaggio chiaro, ricco e appropriato anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito; • legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende il significato di ciò che legge; • utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri presentati con correttezza ortografica e completa autonomia.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta ed esegue con sicurezza tutte le consegne. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo chiaro, pertinente e con linguaggio ricco e appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto; • legge ad alta voce in modo sicuro e scorrevole e comprende brevi testi; • utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza con sicurezza i diversi caratteri presentati.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta ed esegue le consegne in modo adeguato. Comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo opportuno. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato; • legge ad alta voce in modo corretto. Legge brevi frasi e ne comprende il significato; • utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e semplici frasi. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza i caratteri presentati.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta le consegne e le esegue manifestando qualche incertezza. Comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo essenziale e non sempre pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto; • legge in modo meccanico. Legge parole e ne comprende il significato; • utilizza la tecnica della scrittura di semplici frasi con parziale autonomia e discreta correttezza. Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza generalmente i vari caratteri.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non

primaria	particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta in modo discontinuo e richiede ulteriori spiegazioni per eseguire le consegne. Comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato, riesce a riferire le parti essenziali di un racconto; • legge sillabando e fatica a comprendere; • utilizza la tecnica della scrittura di parole in modo non sempre corretto. Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema. Utilizza prevalentemente lo stampato maiuscolo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • deve essere richiamato ad ascoltare ed eseguire semplici consegne. Comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, con fatica, nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto; • legge solo alcune sillabe. Comprende in modo frammentario ciò che riesce a leggere; • utilizza la tecnica della scrittura di parole solo per copia e se guidato. Non conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza grafema-fonema.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : comprende semplici messaggi nella loro interezza; interagisce utilizzando vocaboli conosciuti in maniera molto sicura dimostrando corretta pronuncia ed intonazione
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : comprende il messaggio nella sua interezza, interagisce in quasi tutte le situazioni utilizzando vocaboli conosciuti in maniera sicura e con una pronuncia complessivamente corretta.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> comprende una buona parte del messaggio, interagisce ripetendo vocaboli conosciuti con una pronuncia nel suo complesso corretta
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> comprende parte del messaggio, si esprime in modo sufficientemente scorrevole utilizzando il lessico presentato con una pronuncia nel suo complesso corretta ma ancora con qualche incertezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)
--

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : comprende il messaggio nella sua globalità; interagisce con un limitato lessico, ripetendo alcuni suoni con pronuncia sufficientemente corretta
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : ha difficoltà nel comprendere semplici messaggi e partecipa alla lezione solo se supportato dall'insegnante; si esprime con difficoltà e con una pronuncia incerta ed ha memorizzato uno scarso numero di vocaboli.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u>: - sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; - colora adeguatamente, rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato e originale il colore; - sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali. Osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo, ne riconosce forme e colori; descrive verbalmente le emozioni e le sensazioni che suscitano.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana; • colora adeguatamente, rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore; • sa leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali. Osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo, ne riconosce forme e colori; descrive verbalmente le emozioni e le sensazioni che suscitano.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana; • colora in modo abbastanza preciso, rispettando gli spazi; • riesce a cogliere gli elementi principali delle immagini. Osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo, ne riconosce forme e colori, descrive verbalmente le emozioni e le sensazioni che suscitano.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare

valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • sa produrre graficamente i principali elementi dell'ambiente, utilizzando un tratto ancora impreciso; • colora non sempre riempiendo adeguatamente gli spazi; • Riesce a leggere in modo superficiale le immagini. Osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo, ne riconosce forme e colori; descrive in modo essenziale, su sollecitazione dell'insegnante, le emozioni e le sensazioni che suscitano.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente in modo abbastanza comprensibile, ma con un tratto incerto e impreciso; • colora frettolosamente riempiendo in modo inadeguato gli spazi, utilizzando il colore non collegandolo all'osservazione della realtà; • riesce a leggere le immagini solo in modo superficiale. Osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo, riconoscendo solo in parte forme e colori; descrive in modo essenziale, su sollecitazione dell'insegnante, le emozioni e le sensazioni che suscitano.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in

primaria	precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> - sa produrre graficamente gli elementi dell'ambiente in modo non del tutto aderente alla realtà. - incontra difficoltà a leggere immagini di vario tipo; - osserva opere d'arte riprodotte o dal vivo; necessita di guida nel riconoscere forme e colori; descrive in modo essenziale, su sollecitazione dell'insegnante, le emozioni e le sensazioni che suscitano.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> - ascolta e discrimina con precisione e sicurezza suoni e rumori della realtà ambientale; - memorizza ed esegue con padronanza semplici canti con la voce; - produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori, con precisione e sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta e discrimina con sicurezza suoni e rumori della realtà ambientale; • memorizza ed esegue con precisione semplici canti con la voce; • produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori, con precisione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> • ascolta e discrimina suoni e rumori della realtà ambientale, in modo corretto; • memorizza ed esegue con correttezza semplici canti con la voce; • produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori, in modo abbastanza corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta e discrimina, in modo generalmente corretto, suoni e rumori della realtà ambientale; • memorizza ed esegue alcuni semplici canti con la voce; • produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori, in modo generalmente corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta e discrimina, in modo essenziale, alcuni suoni e rumori della realtà ambientale; • memorizza ed esegue alcuni semplici canti con la voce; • produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta e discrimina in modo incerto suoni e rumori della realtà ambientale; • memorizza ed esegue parzialmente semplici canti con la voce; • produce ritmi con l'utilizzo del corpo, della voce e degli oggetti sonori, in modo approssimativo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u>: • padroneggia con piena sicurezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione; • utilizza in modo creativo e originale il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa attivamente alle varie forme di gioco applicandone sempre le indicazioni e le regole; • riconosce e denomina in modo completo le varie parti del corpo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO:</u> • padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base; • Utilizza in modo creativo il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa attivamente alle varie forme di gioco applicandone le indicazioni e le regole; • riconosce e denomina in modo preciso le varie parti del corpo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • padroneggia gli schemi motori di base; • utilizza in modo efficace il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa alle varie forme di gioco e generalmente ne rispetta le indicazioni e le regole; • riconosce e denomina in modo corretto le varie parti del corpo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • padroneggia discretamente gli schemi motori di base; • utilizza in modo adeguato il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa alle varie forme di gioco, ma non sempre ne rispetta le indicazioni e le regole; • riconosce e denomina in modo abbastanza corretto le varie parti del corpo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • padroneggia sufficientemente gli schemi motori di base; • utilizza in modo incerto il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa alle varie forme di gioco e non sempre ne rispetta le indicazioni e le regole; • riconosce e denomina le principali parti del corpo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - EDUCAZIONE FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
--

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • padroneggia in modo incerto gli schemi motori di base; • utilizza con difficoltà il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • non rispetta le indicazioni e le regole delle varie forme di gioco; • riconosce e denomina le principali parti del corpo in modo incerto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> • individua in modo sicuro e pertinente tracce del proprio vissuto e ricava informazioni per la ricostruzione di fatti del suo recente passato.; • riconosce ed utilizza con sicurezza e pertinenza gli indicatori temporali di successione e contemporaneità; • conosce ed applica con prontezza e pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • individua tracce del proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo pertinente; • riconosce con correttezza le relazioni di successione, le scansioni, cicli temporali e mutamenti; • possiede e applica con pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> • individua tracce del proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo abbastanza corretto; • riconosce in modo adeguato le relazioni di successione, le scansioni, cicli temporali e mutamenti; • possiede e applica adeguatamente i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • individua tracce del proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo sostanzialmente adeguato; • riconosce discretamente le relazioni di successione, le scansioni, cicli temporali e mutamenti; • applica generalmente i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • individua, in modo essenziale, tracce del proprio vissuto. Guidato, ricava informazioni da immagini, foto e oggetti, per ricostruire un evento; • riconosce con qualche incertezza le relazioni di successione, le scansioni, cicli temporali e mutamenti; • applica in modo essenziale i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in

primaria	precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • individua in modo essenziale tracce del proprio vissuto e necessita del supporto nel ricavare informazioni da immagini, foto e oggetti per ricostruire un evento; • non riconosce le relazioni di successione, le scansioni, cicli temporali e mutamenti; • applica, in modo frammentario e/o scorretto, i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> • si muove con padronanza nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti; • utilizza in piena autonomia gli indicatori spaziali; • riconosce, nomina e rappresenta con sicurezza ambienti del proprio vissuto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • si muove con sicurezza nello spazio, riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti; • utilizza in autonomia gli indicatori spaziali; • riconosce, nomina e rappresenta in modo preciso ambienti del proprio vissuto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> • si muove nello spazio seguendo correttamente indicazioni date; • utilizza gli indicatori spaziali in modo adeguato; • riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • si muove nello spazio seguendo con discreta sicurezza indicazioni date; • utilizza con qualche incertezza gli indicatori spaziali; • in genere riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • si muove nello spazio seguendo indicazioni date con incertezza; • utilizza gli indicatori spaziali in modo essenziale; • riconosce e nomina con incertezza ambienti del proprio vissuto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

NON SUFFICIENTE

L'ALUNNO:

- si muove nello spazio, ma non rispetta le indicazioni date;
- utilizza gli indicatori spaziali in modo impreciso;
- riconosce solo parzialmente gli ambienti del proprio vissuto.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1[^] - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

OTTIMO

L'ALUNNO:

- conta in senso progressivo e regressivo associando le quantità al numero; legge e confronta i numeri naturali in modo rapido, corretto e sicuro;
- esegue in modo preciso e veloce addizioni, sottrazioni e calcoli mentali;
- rappresenta e risolve con estrema sicurezza e accuratezza situazioni problematiche;
- riconosce, denomina e classifica in modo preciso le principali figure solide e piane;
- classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni;
- stabilisce confronti ed effettua misurazioni.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e

primaria	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO:</u> • conta in senso progressivo e regressivo associando la quantità al numero; legge e confronta i numeri naturali in modo corretto; • utilizza strategie di calcolo in modo produttivo; • riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto; • riconosce, denomina e classifica le principali figure solide e piane; • classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto; • stabilisce confronti ed effettua misurazioni.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo. • Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive. • Riconosce e classifica le principali figure geometriche utilizzando una buona discriminazione. • Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in

	modo corretto. • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in modo opportuno.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo discreto. • Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con discreta sicurezza. • Riconosce e classifica le principali figure geometriche utilizzando una discreta discriminazione. • Classifica e mette in relazione in modo generalmente adeguato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo abbastanza corretto. • Stabilisce confronti e misurazioni in modo abbastanza corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici con sufficiente sicurezza. • Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali. • Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza. • Riconosce e classifica le principali figure geometriche in modo non sempre adeguato.
--	---

SUFFICIENTE	• Classifica e mette in relazione in situazioni semplici. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti noti. • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e /o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. • Rappresenta e risolve semplici problemi con l'aiuto dell'insegnante. • Riconosce e classifica le principali figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. • Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentarle graficamente. • Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> • osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali, classificandoli in base a caratteristiche comuni, in modo preciso e sicuro. Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni osservati. • Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi

	e cogliere autonomamente le informazioni principali. • Osserva e riconosce in modo completo ed esaustivo le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO:</u> • osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni in modo sicuro. Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo preciso. • Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi e cogliere con sicurezza le informazioni principali. • Osserva e riconosce puntualmente le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo corretto. Opera semplici classificazioni di oggetti in base a caratteristiche comuni. Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo adeguato. - Segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale cogliendone in modo generalmente corretto, le informazioni principali. - Osserva e riconosce in modo solitamente adeguato, alcuni aspetti dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo sostanzialmente corretto. Seguendo le indicazioni dell'insegnante, ordina e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni. Se guidato, osserva e opera confronti tra oggetti e fenomeni elementari. - Solitamente esegue procedure e riordina le varie fasi di semplici osservazioni sistematiche, cogliendone il senso globale. - Osserva e coglie in modo generalmente adeguato, alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di

valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva ed individua alcune delle qualità e delle proprietà di oggetti e materiali di uso comune in modo essenziale. Se guidato, opera semplici confronti tra oggetti, elementi naturali e fenomeni. - Con la guida dell'insegnante, segue procedure e riordina le varie fasi di semplici osservazioni sistematiche cogliendone il senso globale. - Osserva e, con l'aiuto dell'insegnante, coglie in modo parziale alcune delle principali caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva ed individua con incertezza qualità e proprietà di oggetti e materiali, anche di uso comune. Con la guida dell'insegnante, confronta in modo superficiale cose, fatti e fenomeni oggetto di attenzione. - Anche se sostenuto, coglie in modo approssimativo il senso di semplici osservazioni relative ad elementi della realtà circostante. - Osserva e riconosce in modo incerto e approssimativo alcune caratteristiche principali dei viventi e dell'ambiente circostante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con

primaria	incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
----------	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e creativo. - Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo, puntuale e preciso. - Segue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo e sicuro.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso. - Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo accurato. - Segue semplici istruzioni d'uso in modo puntuale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO:</u> • Osserva oggetti d'uso comune in modo adeguato. • Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo corretto. • Segue semplici istruzioni d'uso in modo generalmente appropriato.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza adeguato. • Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo generalmente corretto. • Segue semplici istruzioni d'uso in modo solitamente opportuno.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva oggetti d'uso comune in modo essenziale. - Se guidato, realizza semplici modelli o rappresentazioni. - Segue sufficientemente semplici istruzioni d'uso.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.Mn.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> - osserva oggetti d'uso comune in modo non adeguato. - Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo non appropriato. - Non esegue semplici istruzioni d'uso.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	• Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel pieno rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e pienamente corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza con consapevolezza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 [^] - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	• Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza in modo appropriato gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^A - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	• Conosce e, generalmente applica, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e assume comportamenti sostanzialmente idonei nei confronti dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale e della scelta alimentare. • Conosce e utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^A - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	• Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e assume comportamenti sostanzialmente idonei nei confronti dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale e della scelta alimentare. • Conosce e utilizza, in modo abbastanza adeguato, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	• Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e assume comportamenti parzialmente idonei nei confronti dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale e della scelta alimentare. • Conosce e utilizza, in modo poco adeguato, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 ^a - EDUCAZIONE CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	• Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce parzialmente e assume comportamenti non idonei nei confronti dell'ambiente, del riciclo dei materiali, dell'igiene personale e della scelta alimentare. • Conosce parzialmente e in modo inadeguato, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette a fini didattici con la guida dell'insegnante.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

DIMENSIONI DISCIPLINARI	AUTONOMIA	RISORSE	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CONTINUITA'
OTTIMO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI / CONTRIBUTI PERSONALI
DISTINTO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
BUONO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
DISCRETO	SI	ESTERNE	SOLO NOTA	SOLO IN SITUAZIONI NOTE
SUFFICIENTE	PARZIALE	ESTERNE	SOLO NOTA	NO
NON SUFFICIENTE	NO	ESTERNE	SOLO NOTA	NO

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta in modo pienamente attento e partecipativo. Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali e partecipa in modo appropriato alle situazioni comunicative. • Legge in modo corretto, veloce, scorrevole ed espressivo e rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e coerente. • Produce testi originali, chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole e corretti ortograficamente • conosce ed applica in modo corretto e sicuro le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con piena padronanza
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta in modo attento e partecipativo. Si esprime in modo chiaro e pertinente, e partecipa in modo appropriato alle situazioni comunicative. • Legge in modo sicuro, corretto, scorrevole ed espressivo e comprende testi di vario tipo. • Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma
-----------------	--

	chiara e scorrevole e corretti ortograficamente. • Conosce ed applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta in modo generalmente attento e partecipativo. Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo adeguato. • Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende il significato globale del testo letto. • Produce testi articolati, dal contenuto esauriente e corretto, utilizzando un lessico appropriato e corretti ortograficamente. • Conosce ed applica senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua correttamente
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • Ascolta in modo non sempre attento e partecipativo. Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative • Legge in modo corretto e scorrevole e comprende adeguatamente ciò che legge. • Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente, coerenti e sufficientemente corretti nella

	forma e nell'ortografia. • Conosce ed applica in maniera adeguata le fondamentali convenzioni ortografiche e usa la lingua in modo organizzato
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • Ascolta in modo discontinuo. • Si esprime in modo essenziale, con un lessico semplice e limitato, rispettando generalmente l'argomento di conversazione; • non sempre partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative • Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge. • Produce testi dal contenuto accettabile, con forma semplice ma non sempre corretti ortograficamente. • Conosce ed applica con qualche errore le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua in modo essenziale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • Mostra capacità di ascolto limitata. • Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. • Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo e fatica a comprendere ciò che legge.
------------------------	--

	• Non riesce abitualmente a produrre semplici testi seppure guidato dal docente. • Fatica a riconoscere e ad applicare le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua con incertezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^]- 3[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza, si esprime in modo scorrevole rispettando la pronuncia e l'intonazione; riutilizza il lessico e le strutture presentate in modo corretto e in vari contesti comunicativi. (Solo classe 3[^]) • Legge e comprende in modo sicuro un testo cogliendo il suo significato globale e scrive in modo autonomo e corretto, frasi e semplici testi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^]- 3[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : - ascolta e comprende il messaggio con padronanza, si esprime in modo scorrevole e con poche incertezze, rispettando la pronuncia e l'intonazione; (Solo classe 3^a) - legge e comprende un testo cogliendo il suo significato globale e scrive frasi, messaggi, brevi descrizioni in maniera complessivamente corretta e in relazione ai diversi scopi e contesti.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2 ^a - 3 ^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : - ascolta e comprende una buona parte del messaggio, si esprime in modo abbastanza scorrevole anche se a volte con qualche incertezza, rispettando quasi sempre la pronuncia e l'intonazione; (Solo classe 3^a) - legge e comprende la maggior parte del testo in modo abbastanza autonomo e produce, seguendo un modello dato, frasi e messaggi in maniera globalmente corretta.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
---	--

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^] - 3[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta e comprende parte del messaggio, si esprime in modo sufficientemente scorrevole utilizzando, con qualche incertezza, le strutture linguistiche presentate e con una pronuncia non sempre corretta; (Solo classe 3[^]) • legge e comprende con parziale autonomia, la maggior parte del testo e produce, seguendo un modello dato, frasi e messaggi in maniera discretamente corretta.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^] - 3[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità, si esprime, se incoraggiato, con una pronuncia incerta e produce messaggi molto semplici con un lessico essenziale; (Solo classe 3^a) • legge e comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante e scrive, seguendo un modello dato, semplici frasi e messaggi in forma sufficientemente comprensibile.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2 ^a - 3 ^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • ha difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di semplici messaggi e partecipa alla lezione solo se supportato dall'insegnante; (Solo classe 3^a) • si esprime con incertezza e con pronuncia difficoltosa: legge e comprende solo poche parti del testo e scrive semplici frasi, messaggi in forma poco comprensibile.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED.CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • Conosce e applica, con consapevolezza , le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica, con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza, con consapevolezza , gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza , gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe
-----------------	---

	terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • Conosce e applica quasi sempre le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. • Conosce e applica comportamenti appropriati riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. • Conosce e utilizza, quasi sempre, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ed. civica Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE

L'ALUNNO :

- Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
- . Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
- Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ed. civica Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

NON SUFFICIENTE

L'ALUNNO :

- Conosce ma non applica in modo adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
- Conosce ma non applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
- Utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • Ascolta, riconosce, riproduce e classifica, con precisione e sicurezza, alcuni suoni, e rumori della realtà ambientale. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi , in modo preciso e sicuro. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • Ascolta, riconosce, riproduce e classifica, con precisione, alcuni suoni, e rumori della realtà ambientale. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi, in modo preciso. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Ascolta ,riconosce, riproduce e classifica, con precisione,alcuni suoni, e rumori della realtà ambientale. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi, in modo corretto. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • Ascolta, riconosce, riproduce e classifica, con, alcuni suoni, e rumori della realtà ambientale, in modo sostanzialmente corretto. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi, in modo sostanzialmente corretto. • Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Ascolta, riconosce, riproduce, classifica, alcuni suoni e rumori della realtà ambientale, in modo parziale. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi, in modo approssimativo. • Esegue in modo essenziale semplici brani vocali e strumentali in gruppo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Ascolta, riconosce, riproduce e classifica sommariamente i suoni e rumori della realtà ambientale. • Usa la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi, solo in modo parziale. • Esegue in modo non adeguato semplici brani vocali e strumentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi
--

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • Ha compreso pienamente l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza in modo corretto e sicuro per ricostruire il passato vicino e/o lontano. • Colloca con sicurezza nel tempo fatti ed eventi, individuando in modo completo, preciso ed autonomo durate e relazioni di successione, contemporaneità e causa/effetto. • Comprende pienamente il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confrontando stili di vita di società diverse e collegando fenomeni, scoperte, usi e costumi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza correttamente per ricostruire il passato vicino e/o lontano. • Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo preciso e corretto. • Comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confrontando stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza per ricostruire il passato vicino e/o lontano. • Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo corretto. • Comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confronta stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e le utilizza in modo sostanzialmente corretto per ricostruire il passato vicino e/o lontano. • Colloca nel tempo fatti ed eventi, individuando durate e relazioni di successione, contemporaneità, e causa/effetto in modo sostanzialmente corretto. • Comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confrontando in modo essenzialmente corretto stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
---	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Ha compreso l'importanza delle fonti nella ricostruzione storica e, guidato/a e sostenuto/a, le utilizza per ricavare informazioni essenziali. • Guidato/a, colloca nel tempo fatti ed eventi ed individua durate e relazioni di successione, contemporaneità e causa/effetto in modo incerto ed impreciso. • Mostra ancora incertezze nel comprendere il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo e a confrontare stili di vita di società diverse e collegare fenomeni, scoperte, usi e costumi
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.Mn.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Non ha ancora compreso l'utilizzo delle fonti in una ricostruzione storica. • Non è in grado di collocare nel tempo fatti ed eventi ed individuare durate e relazioni di successione, contemporaneità e causa/effetto. • Non è ancora in grado di comprendere il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo e a confrontare stili di vita di società diverse e collegare fenomeni, scoperte, usi e costumi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica

valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • Si muove con padronanza nello spazio vissuto e lo sa rappresentare utilizzando mappe e piante. • Padroneggia i termini specifici del linguaggio geografico, espone con fluidità argomenti noti. • Conosce, descrive e rappresenta con padronanza ambienti e paesaggi cogliendo le relazioni.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • Si muove con sicurezza nello spazio e lo sa rappresenta con mappe e piante. • Utilizza con precisione i termini specifici del linguaggio geografico per descrivere ed esporre argomenti studiati. • Conosce, descrive e rappresenta con consapevolezza ambienti e paesaggi cogliendo le relazioni.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Si muove nello spazio e rappresenta seguendo indicazioni mappe e piante. • Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico per descrivere ed esporre argomenti studiati. • Descrive e rappresenta correttamente ambienti e paesaggi cogliendo le relazioni principali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • . Si muove nello spazio e lo rappresenta utilizzando se guidato mappe e piante. • Utilizza con discreta correttezza i termini specifici e sa esporre gli argomenti trattati in modo sostanzialmente corretto. • Descrive e rappresenta con apprezzabile sicurezza ambienti e paesaggi
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Si muove nello spazio e lo rappresenta con incertezza in mappe e piante. • Riferisce in maniera essenziale argomenti studiati utilizzando con sufficienza i termini specifici. • Identifica ambienti e paesaggi, cogliendone le caratteristiche essenziali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Si muove nello spazio, ma non lo rappresenta con mappe e piante. • Riferisce qualche informazione e non utilizza il linguaggio specifico. • Identifica ambienti e paesaggi senza coglierne le caratteristiche essenziali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi
descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e creativo. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti con padronanza. • Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo preciso. • Utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
--	--

BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo adeguato. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in maniera idonea. • Utilizza correttamente semplici strumenti anche digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^] E 3[^] - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza adeguato. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo discreto. • Utilizza quasi correttamente semplici strumenti digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2[^] E 3[^] - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi

descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo basilare. • Segue istruzioni e utilizza con insicurezza semplici strumenti anche digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo in modo non adeguato. • Realizza semplici modelli / rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo non idoneo. • Segue istruzioni e utilizza in modo confuso ed incerto semplici strumenti anche digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi
--

descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con rapidità, correttezza e sicurezza. • Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con rapidità, correttezza e sicurezza. • Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e correttezza • Riconosce, descrive e denomina in modo preciso le figure solide e piane. Riproduce figure piane. • Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. • Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni. • Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni(solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • L'alunno conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto. • esegue operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza. • Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche con correttezza.

	• Riconosce, descrive e denomina in modo adeguato le figure solide e piane. • Riproduce figure piane . Utilizza gli strumenti di misura in modo opportuno per il disegno geometrico (solo per le terze) • Classifica, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto. • Utilizza in modo coerente gli strumenti di misura più comuni(solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri. • esegue operazioni e applica procedure di calcolo. • analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive • Riconosce, descrive e denomina le figure solide e piane. • Classifica, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo adeguato. • Utilizza in modo appropriato gli strumenti di misura più comuni(solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO :</u> • conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con discreta sicurezza

DISCRETO	• esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con parziale padronanza. • analizza situazioni problematiche non particolarmente complesse ed applica procedure risolutive con qualche incertezza. • riconosce e classifica le principali figure geometriche quasi sempre • Classifica, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo parziale. • Utilizza gli strumenti di misura più comuni(solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> • conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con supporto esegue semplici calcoli scritti e orali • riconosce , rappresenta graficamente e risolve semplici situazioni problematiche con incertezza. • riconosce e classifica le principali figure geometriche con difficoltà. • Classifica, raccoglie dati e li rappresenta graficamente con supporto. • Utilizza gli strumenti di misura più comuni solo se guidato (solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO :</u> • Non riesce abitualmente a contare , rappresentare, ordinare e operare con i numeri

NON SUFFICIENTE	• applica solo saltuariamente semplici algoritmi di calcolo scritto e orale. • Non riesce a risolvere semplici situazioni problematiche • Non riesce a classificare, a raccogliere dati e a rappresentarli graficamente . • Non sa utilizzare gli strumenti di misura più comuni (solo classi terze).
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro e completo; • conosce e illustra con esempi pratici alcune trasformazioni fisiche della materia e individua semplici relazioni tra i fenomeni osservati . • Esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti(solo classi terze)
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro; • conosce e illustra con esempi pratici alcune trasformazioni fisiche della materia ed individua semplici relazioni tra fenomeni • Esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti(solo classi terze)
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - BUONO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • Individua, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo corretto; • riconosce e descrive alcune trasformazioni fisiche della materia, cogliendo semplici relazioni tra i fenomeni osservati • esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti(classi terze)
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • Individua, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo abbastanza corretto; • riconosce e descrive quasi sempre alcune trasformazioni fisiche della materia, cogliendo semplici relazioni tra i fenomeni osservati • esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti (classi terze)
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> • effettua semplici esperienze di tipo scientifico e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata. • esplora i fenomeni osservati e ne coglie gli aspetti principali. • Effettua alcune semplici esperienze di tipo scientifico e descrive in maniera semplice quanto sperimentato
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • Non riconosce le proprietà della materia oggetto di osservazione e le sue trasformazioni. • Osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni non cogliendone gli aspetti essenziali. • Risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata .
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO</u> : • Sa riconoscere, rappresentare e comprendere in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; • sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico_pittoriche • Utilizza le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva in modo originale .
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • Sa riconoscere, rappresentare e comprendere in modo efficace immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; • sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico - pittoriche. • Utilizza le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • Sa riconoscere, rappresentare e comprendere in modo adeguato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-- pittoriche. • Utilizza in modo adeguato le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO:</u> • Sa riconoscere, rappresentare e comprendere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo semplice; • sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in modo semplice utilizzando abbastanza precisamente le diverse tecniche grafico_pittoriche • Utilizza, in modo semplice, le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> • Sa riconoscere e rappresentare in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; • sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in modo superficiale utilizzando in modo impreciso le diverse tecniche grafico—pittoriche • Utilizza solo in parte le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ARTE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Non sa rappresentare in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; • non sa esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche • Non è in grado di utilizzare le opere d'arte come stimolo per appropriarsi di una nuova modalità tecnica ed espressiva.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • Padroneggia con piena sicurezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione • Utilizza in modo creativo e originale il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi. • Partecipa attivamente alle diverse proposte di giosport interagendo positivamente con gli altri e applicandone sempre le indicazioni e le regole • Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base. • Utilizza in modo creativo il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi. • Partecipa attivamente alle diverse proposte di giocosport interagendo con gli altri e applicando le indicazioni e le regole • Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Padroneggia gli schemi motori e posturali di base. • Utilizza in modo adeguato il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi. • Partecipa alle diverse proposte di gioco sport interagendo positivamente con gli altri e generalmente ne applica le indicazioni e le regole. • Utilizza in modo corretto e abbastanza sicuro gli spazi e le attrezzature
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u>: • Utilizza in modo sostanzialmente efficace il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi • Partecipa alle diverse proposte di gioco sport interagendo con gli altri, • conosce le regole ma non sempre le rispetta • Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> • Utilizza con qualche difficoltà il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi • Partecipa alle diverse proposte di gioco sport ma non sempre coopera all'interno del gruppo • non sempre rispetta le indicazioni e le regole • Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 2^ E 3^ - ED FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

DIMENSIONI DISCIPLINARI	AUTONOMIA	RISORSE	SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	CONTINUITA'
----------------------------	-----------	---------	--------------------------------	-------------

NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Utilizza con difficoltà il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi • Non rispetta le indicazioni e le regole delle diverse proposte di gioco sport • non coopera all'interno del gruppo. • Utilizza in modo non corretto gli spazi e le attrezzature
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OTTIMO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI / CONTRIBUTI PERSONALI
DISTINTO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
BUONO	SI	INTERNE	NOTA E NUOVA	SI
DISCRETO	SI	ESTERNE	SOLO NOTA	SOLO IN SITUAZIONI NOTE
SUFFICIENTE	PARZIALE	ESTERNE	SOLO NOTA	NO
NON SUFFICIENTE	NO	ESTERNE	SOLO NOTA	NO

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> • mostra una capacità di ascolto sempre più prolungata e mirata; • dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive; • partecipa in modo originale e costruttivo e appropriato alle situazioni comunicative; • legge in modo corretto, veloce, scorrevole ed espressivo; • trae informazioni (implicite ed esplicite) da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora in modo chiaro e coerente; • produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato; • conosce ed applica in modo corretto e sicuro le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con piena padronanza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E -5^A ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.Mn.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> • mostra una capacità di ascolto prolungata; • si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione; • partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle situazioni comunicative; • legge in modo sicuro, corretto, scorrevole ed espressivo; • trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora; • produce testi originali, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato;
-----------------	--

	• conosce ed applica in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua con sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • mostra una buona capacità di ascolto ; • si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione; • partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative; • legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; • trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza; • produce testi dal contenuto esauriente, corretto ortograficamente utilizzando un lessico appropriato; • conosce ed applica senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizza la lingua correttamente.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • mostra una discreta capacità di ascolto; • si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione; • partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative; • legge in modo corretto e scorrevole;
-----------------	---

	• comprende ciò che legge e trae le informazioni principali; • produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nella forma e nell'ortografia; • conosce ed applica in maniera generalmente corretta le fondamentali convenzioni ortografiche e usa la lingua in modo organizzato.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • ascolta in modo abbastanza continuo; • si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione; • partecipa su sollecitazione alle situazioni comunicative; • legge in modo sufficientemente corretto, e abbastanza scorrevole; • comprende in modo essenziale ciò che legge; • produce testi dal contenuto essenziale, con imprecisioni ortografiche; • conosce ed applica con qualche errore le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua in modo essenziale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - ITALIANO Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO :</u> • mostra capacità di ascolto limitata; • si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto; • partecipa raramente e solo se sollecitato alle situazioni comunicative;

NON SUFFICIENTE	• legge in modo stentato o scorretto o inespressivo; • comprende parzialmente ciò che legge; • produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con errori nella forma e nell'ortografia; • fa fatica a riconoscere e ad applicare le fondamentali convenzioni ortografiche ed usa la lingua con incertezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	L'ALUNNO: • padroneggia l'uso di tecniche e materiali diversi; • utilizza in modo creativo gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive in modo appropriato ed originale, con il linguaggio iconico, gli elementi presenti nell'ambiente; • riconosce in un'immagine i principali elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato espressivo; • conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E -5^AARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO :</u> • utilizza in modo adeguato tecniche e materiali diversi; • utilizza in modo tecnico gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive in modo appropriato, con il linguaggio iconico, gli elementi presenti

DISTINTO	nell'ambiente; • riconosce in un'immagine i principali elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato espressivo; • conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • utilizza tecniche e materiali diversi; • utilizza in modo tecnico gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive adeguatamente, con il linguaggio iconico, gli elementi presenti nell'ambiente; • riconosce in un'immagine i principali elementi del linguaggio iconico individuandone il loro significato; • conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • utilizza tecniche e materiali diversi; • utilizza in modo tecnico gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive in modo semplice, con il linguaggio iconico, gli elementi presenti nell'ambiente; • riconosce in un'immagine alcuni elementi del linguaggio iconico individuandone il loro

	significato espressivo; • conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • utilizza in modo essenziale tecniche e materiali diversi; • utilizza in modo impreciso e frettoloso gli strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive in modo superficiale, con il linguaggio iconico, gli elementi presenti nell'ambiente; • riconosce in un'immagine alcuni elementi del linguaggio iconico; • conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio, comprendendone in modo essenziale il valore artistico.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ARTE E IMMAGINE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • utilizza in modo impreciso tecniche e strumenti del linguaggio iconico per qualsiasi produzione; • osserva e descrive in modo superficiale e impreciso gli elementi presenti nell'ambiente; • riconosce parzialmente in un'immagine gli elementi del linguaggio iconico; • incontra difficoltà nel riconoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con

primaria	incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
----------	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 [^] - 5 [^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO :</u> - ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza, si esprime in modo scorrevole rispettando la pronuncia e l'intonazione; riutilizza il lessico e le strutture presentate in modo corretto e in vari contesti comunicativi. - Legge e comprende in modo sicuro un testo cogliendo il suo significato globale e scrive in modo autonomo e corretto, frasi e semplici testi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 [^] - 5 [^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> - ascolta e comprende il messaggio con padronanza, si esprime in modo scorrevole e con poche incertezze, rispettando la pronuncia e l'intonazione; - legge e comprende un testo cogliendo il suo significato globale e scrive frasi, messaggi, brevi descrizioni in maniera

	complessivamente corretta e in relazione ai diversi scopi e contesti.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a - 5 ^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta e comprende una buona parte del messaggio, si esprime in modo abbastanza scorrevole anche se a volte con qualche incertezza, rispettando quasi sempre la pronuncia e l'intonazione; • legge e comprende la maggior parte del testo in modo abbastanza autonomo e produce, seguendo un modello dato, frasi e messaggi in maniera globalmente corretta.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4[^] - 5[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO

L'ALUNNO :

- ascolta e comprende parte del messaggio, si esprime in modo sufficientemente scorrevole utilizzando, con qualche incertezza, le strutture linguistiche presentate e con una pronuncia non sempre corretta;
- legge e comprende con parziale autonomia, la maggior parte del testo e produce, seguendo un modello dato, frasi e messaggi in maniera discretamente corretta.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4[^] - 5[^] INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE

L'ALUNNO :

- ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità, si esprime, se incoraggiato, con una pronuncia incerta e produce messaggi molto semplici con un lessico essenziale;
- legge e comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante e scrive, seguendo un modello dato, semplici frasi e messaggi in forma sufficientemente comprensibile.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in

primaria	precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a - 5 ^a INGLESE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • ha difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di semplici messaggi e partecipa alla lezione solo se supportato dall'insegnante; • si esprime con incertezza e con pronuncia difficoltosa: legge e comprende solo poche parti del testo e scrive semplici frasi, messaggi in forma poco comprensibile.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a E 5 ^a -MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> • ascolta, riconosce e denomina, con precisione e sicurezza, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta, con correttezza e precisione, gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, con padronanza e precisione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E -5^MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta, riconosce e denomina, con precisione e sicurezza, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta, con correttezza e precisione, gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, con padronanza e precisione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta, riconosce e denomina, in modo corretto, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta, con correttezza, gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione in modo corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi
--

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta, riconosce e denomina, in modo globalmente corretto, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta, con sostanziale correttezza, gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, con discreta precisione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u> : • ascolta, riconosce e denomina, in modo essenziale, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori, in modo essenziale; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, in modo essenziale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ - MUSICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO</u>: • ascolta, riconosce e denomina, in modo frammentario, le famiglie degli strumenti musicali; • rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori, in modo approssimativo; • esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, in modo parziale.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -ED.FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	L'ALUNNO: • padroneggia con piena sicurezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione; • utilizza in modo creativo e originale il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa attivamente ai giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando positivamente con gli altri; • rispetta le regole nella competizione sportiva e accetta la sconfitta con equilibrio; • utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E -5 ^A ED. FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	L'ALUNNO : • padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base; • utilizza in modo creativo il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa ai giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando positivamente con gli altri; • rispetta le regole nella competizione sportiva e accetta la sconfitta; • utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

primaria	continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
----------	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -ED.FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> ● padroneggia gli schemi motori e posturali di base; ● utilizza in modo efficace il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; ● partecipa ai giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri; ● rispetta le regole nella competizione sportiva e generalmente accetta la sconfitta; ● utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature assumendo comportamenti abbastanza adeguati per la sicurezza.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -ED.FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> ● padroneggia discretamente gli schemi motori e posturali di base; ● utilizza in modo sostanzialmente efficace il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi ; ● partecipa ai giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri; ● generalmente rispetta le regole e accetta la sconfitta; ● utilizza in modo abbastanza adeguato gli spazi e le attrezzature, generalmente riconosce le situazioni di pericolo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ED.FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • usa in modo poco sicuro gli schemi motori e posturali di base; • utilizza con qualche difficoltà il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi; • partecipa ai giochi organizzati, anche in forma di gara; • fatica a rispettare le regole dei giochi, ad accettare la sconfitta e, a volte, coopera all'interno del gruppo; • utilizza talvolta in modo inadeguato gli spazi e le attrezzature, non prevenendo le situazioni di pericolo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -ED.FISICA Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • si muove in modo impacciato e non riesce a coordinare più schemi motori tra loro; • utilizza con difficoltà il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi ; • non sempre partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara; • non rispetta le indicazioni e le regole delle diverse proposte di gioco sport e non coopera all'interno del gruppo ; • utilizza in modo non corretto gli spazi e le attrezzature e non previene le situazioni di pericolo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi

(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	L'ALUNNO: • seleziona ed utilizza diversi tipi di fonti, ricavando informazioni in modo approfondito, pertinente e articolato; • colloca con sicurezza le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando correttamente elementi di contemporaneità, successione e durata; • rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; • conosce ed utilizza in modo sicuro la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E -5 ^A STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	L'ALUNNO : • seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando informazioni in modo sicuro e pertinente; • colloca con precisione le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando con sicurezza elementi di contemporaneità, successione e durata; • rappresenta in modo preciso e corretto in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; • conosce ed utilizza correttamente la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando informazioni in modo corretto; • colloca con sicurezza le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica, individuando elementi di contemporaneità, successione e durata; • rappresenta correttamente in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; • conosce ed utilizza la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a E 5 ^a -STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando semplici informazioni in modo corretto; • riconosce relazioni di successione, contemporaneità e durata in modo generalmente completo; • rappresenta discretamente in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; • conosce ed utilizza in modo generalmente corretto la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a E 5 ^a - STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • seleziona diversi tipi di fonti storiche, ricavando semplici informazioni in modo essenziale; • riconosce relazioni di successione, contemporaneità e durata in modo essenziale; • rappresenta in modo essenziale in un quadro di civiltà il sistema di relazioni; • conosce ed utilizza in modo essenziale la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di

valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
---	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -STORIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	L'ALUNNO: • seleziona ed interpreta con difficoltà le fonti storiche; • mostra difficoltà a riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata; • rappresenta solo con aiuto, in un quadro di civiltà, il sistema di relazioni; • fatica a riconoscere la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	L'ALUNNO: • padroneggia con sicurezza gli strumenti cartografici della disciplina ricavandone informazioni; • utilizza i termini specifici del linguaggio geografico, sa esporre in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari; • conosce, descrive e rappresenta con padronanza ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo relazioni e interconnessioni con la vita dell'uomo
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E -5 ^A GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO</u> : • utilizza con sicurezza gli strumenti cartografici della disciplina, ricavandone informazioni; • utilizza i termini specifici del linguaggio geografico e sa esporre stabilendo collegamenti interdisciplinari; • conosce, descrive e rappresenta con sicurezza ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo relazioni e interconnessioni con la vita dell'uomo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO</u> : • legge e interpreta gli strumenti cartografici, ricavandone informazioni; • utilizza il linguaggio geografico in modo appropriato e sa esporre in modo chiaro; • conosce, descrive e rappresenta ambienti e paesaggi vicini e lontani cogliendo le principali interconnessioni.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO</u> : • legge carte e grafici ricavandone le informazioni essenziali;

DISCRETO	• utilizza discretamente il linguaggio geografico e sa esporre in maniera semplice; • descrive e rappresenta ambienti vicini e lontani .
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • legge semplici carte, individuando le informazioni essenziali; • utilizza parzialmente il linguaggio geografico ed espone con il supporto di domande stimolo; • descrive in maniera essenziali ambienti vicini e lontani.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -GEOGRAFIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • legge con difficoltà semplici carte e ne ricava limitate informazioni; • espone in maniera non organica gli argomenti trattati e non utilizza il linguaggio specifico; • descrive in maniera frammentaria e con molte incertezze gli ambienti vicini e lontani.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

OTTIMO

L'ALUNNO:

- ha una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche;
- applica gli algoritmi del calcolo scritto e orale in modo corretto, autonomo e funzionale;
- riconosce, rappresenta e risolve problemi nell'ambito di tutti i nuclei tematici con sicurezza ed efficacia;
- riconosce e classifica in modo articolato e preciso forme e relazioni;
- dimostra sicurezza nel calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche;
- effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace;
- interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E -5^A MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)

DISTINTO

L'ALUNNO :

- conosce e rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto;
- applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto;
- riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza;
- riconosce e classifica forme e relazioni;
- calcola correttamente perimetro ed area delle figure geometriche;
- effettua correttamente misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti;
- interpreta e costruisce grafici in modo corretto.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -MATEMATICA Declinazione dei giudizi
descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> ● rappresenta le entità numeriche con buona sicurezza; ● applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto; ● analizza adeguatamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive; ● riconosce forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e buon livello di astrazione; ● calcola il perimetro e l'area in modo corretto; ● effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto; ● interpreta e costruisce grafici in modo corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -MATEMATICA Declinazione dei giudizi
descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> ● rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza; ● applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con discreta sicurezza; ● analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con discreta sicurezza; ● riconosce forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e discreto livello di astrazione; ● calcola il perimetro e l'area in modo abbastanza corretto; ● effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici in modo abbastanza corretto; ● interpreta e costruisce grafici in contesti semplici in modo abbastanza corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 [^] E 5 [^] -MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e con sufficiente sicurezza; • esegue semplici calcoli scritti e orali; • analizza sufficientemente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni note; • riconosce forme e relazioni con qualche incertezza; • calcola perimetro e area in contesti concreti e noti; • effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti noti; • interpreta e costruisce grafici in contesti noti.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 [^] E 5 [^] -MATEMATICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO:</u> • rappresenta le entità numeriche in modo confuso e /o con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato; • applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà; • ha difficoltà ad analizzare un problema e organizzare la procedura risolutiva; • riconosce forme e relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante; • ha difficoltà a calcolare il perimetro e area delle figure geometriche e ad effettuare classificazioni; • ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentarle graficamente; • stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

OTTIMO

L'ALUNNO:

- Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze;
- individua e utilizza correttamente strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni ;
- coglie in modo corretto e preciso analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni;
- sperimenta fenomeni utilizzando con efficacia il metodo di indagine scientifico, registrando dati significativi e rappresentandoli graficamente in tabelle e grafici;
- conosce in maniera approfondita e descrive il corpo umano, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato;
- riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E -5^A SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi
(C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)**

DISTINTO

L'ALUNNO :

- Osserva e individua correttamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze;
- individua e utilizza personalmente strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni ;
- coglie in modo corretto analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni;
- sperimenta con sicurezza fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifico, registrando dati significativi e rappresentandoli in tabelle e grafici;
- conosce e descrive in maniera consapevole il corpo umano, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato;
- riconosce, analizza e descrive correttamente fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le

	caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Osserva e individua proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; • individua e utilizza strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni; • coglie in modo adeguato analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni; • sperimenta adeguatamente fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifico, registrando dati significativi e rappresentandoli in tabelle e grafici; • conosce e descrive in maniera adeguata il corpo umano, utilizzando un linguaggio specifico; • riconosce, analizza e descrive adeguatamente fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • osserva e individua discretamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; • individua e utilizza discretamente strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni ; • coglie analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni;

	• sperimenta fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifico, registrando dati significativi e rappresentandoli in tabelle e grafici; • conosce e descrive il corpo umano, utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato; • riconosce, analizza e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	<u>L'ALUNNO :</u> • Osserva e individua proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; • individua e utilizza strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni ; • coglie in modo essenziale analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni; • sperimenta in modo essenziale fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifico, registrando dati e rappresentandoli in tabelle e grafici; • conosce e descrive sufficientemente il corpo umano, utilizzando un linguaggio essenziale; • riconosce, e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -SCIENZE Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	<u>L'ALUNNO:</u> • Osserva e individua con difficoltà proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; • individua e utilizza non sempre in modo adeguato strumenti di misura convenzionali appropriati alle diverse situazioni;

NON SUFFICIENTE	● coglie in modo frammentario analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni; ● solo se guidato, sperimenta fenomeni utilizzando il metodo di indagine scientifico, registrando dati e rappresentandoli in tabelle e grafici; ● conosce parzialmente e descrive il corpo umano, utilizzando un linguaggio non del tutto adeguato; ● osserva e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico con la guida del docente
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A -TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	<u>L'ALUNNO:</u> ● osserva e riconosce elementi e processi in modo sicuro, corretto, preciso; ● realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo sicuro, corretto, preciso; ● conosce, comprende ed utilizza oggetti e programmi in modo autonomo, corretto e sicuro.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E -5^A TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	<u>L'ALUNNO :</u> ● osserva e riconosce elementi e processi in modo corretto e preciso; ● realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto e preciso; ● conosce, comprende ed utilizza oggetti e programmi in modo autonomo e corretto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare

valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a E 5 ^a -TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	<u>L'ALUNNO :</u> • Osserva, riconosce elementi e processi in modo corretto. • Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo corretto; • conosce, comprende ed utilizza oggetti e programmi in modo autonomo.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^a E 5 ^a -TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	<u>L'ALUNNO :</u> • osserva, riconosce elementi e processi in modo approssimativo; • realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo abbastanza corretto; • conosce, comprende ed utilizza discretamente oggetti, e programmi.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
SUFFICIENTE	L'ALUNNO: • osserva, riconosce elementi e processi in modo essenziale; • realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo essenziale; • conosce, comprende ed utilizza oggetti e programmi in modo essenziale
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -TECNOLOGIA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	L'ALUNNO: • osserva, riconosce elementi e processi solo se guidato; • realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa strumenti in modo in modo non sempre adeguato; • conosce, comprende ed utilizza oggetti e programmi in modo confuso ed incerto.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -ED: CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
OTTIMO	L'ALUNNO: • Conosce e comprende mostrando padronanza i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità • È pienamente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al

	valore democratico di uguaglianza; • Dimostra con padronanza atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce mostrando padronanza gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende mostrando padronanza il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni e Municipi; • Conosce mostrando padronanza l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie pienamente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici; • È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali;
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E -5^ ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.Mn.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISTINTO	L'ALUNNO: • Conosce e comprende mostrando sicurezza i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità • È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza; • Dimostra con sicurezza atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce mostrando sicurezza gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende con sicurezza il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni e Municipi;

	• Conosce con sicurezza l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende integralmente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie integralmente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici; • È molto consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^A E 5^A - ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
BUONO	• Conosce e comprende in modo soddisfacente i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità; • È consapevole in modo soddisfacente e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza; • Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; • Conosce in modo soddisfacente l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie in modo soddisfacente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; • Manifesta in modo soddisfacente la cura di sé e della propria salute e sicurezza; • È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali.

Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
---	--

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A -ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
DISCRETO	• Conosce e comprende discretamente i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità; • È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza; • Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende discretamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; • Conosce in modo discreto l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende in modo discreto la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie in modo discreto il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; • Manifesta discretamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza; • È consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4 ^A E 5 ^A ED. CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
	• Conosce e comprende in modo essenziale i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità; • È generalmente consapevole e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco

SUFFICIENTE	e al valore democratico di uguaglianza; • Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce essenzialmente gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; • Conosce sufficientemente l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie sufficientemente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; • Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza; • È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^ E 5^ -ED: CIVICA Declinazione dei giudizi descrittivi (C.M n.3 del 9/01/2025 art3 c.6)	
NON SUFFICIENTE	• Conosce e comprende in parte i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità; • È parzialmente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza; • Dimostra saltuariamente atteggiamenti di attenzione verso gli altri; • Conosce parzialmente gli elementi necessari dell'educazione stradale; • Comprende con difficoltà il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; • Conosce in modo frammentario l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali; • Comprende in modo parziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile; • Coglie in parte il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni; • Manifesta una non adeguata cura di sé e della propria salute e sicurezza;

	● Fa un uso poco consapevole delle nuove tecnologie digitali.
Allegato A Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.