



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTÀ DEI BAMBINI "**

Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana Codice Fiscale 97713170583 –

Tel. 06.90.90.091 Fax.06.90.90.491

SITO <http://www.iccittadeibambini.edu.it>

Email [RMIC8DP005@istruzione.it](mailto:RMIC8DP005@istruzione.it)

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PROF.ssa MARIA VITTORIA POMILI**

**INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI  
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

# Noi con Voi...

E' importante instaurare un rapporto sinergico tra scuola e famiglia; camminiamo insieme, dunque, per costruire un Percorso di crescita significativo di ciascun bambino. Per tale motivo, abbiamo pensato di realizzare un vademecum per far conoscere l'organizzazione, il funzionamento, le regole e la routine scolastica della nostra istituzione scolastica.



# LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UN LUOGO DOVE .....

## **I BAMBINI E LE BAMBINE**

- Apprendono maturando l'identità di sé
- Conquistano l'autonomia
- Sviluppano le competenze e il senso di cittadinanza
- Sperimentano
- Socializzano
- Giocano

## **I DOCENTI**

- Accolgono
- Ascoltano
- Educano alla cura di sé, degli altri e delle cose
- Costruiscono rapporti , legami educativi/relazionali

## **I GENITORI**

- Trovano collaborazione per l'educazione e la cura del/la proprio/a figlio/a
- Costruiscono legami relazionali educativi
- Condividono il patto di corresponsabilità

# LE SEZIONI



I bambini sono inseriti in sezioni formate secondo criteri di equilibrio, quali un adeguato rapporto tra maschi e femmine, anno di nascita e considerazione di situazioni particolari.

# L'ORGANIZZAZIONE

Le sezioni sono eterogenee a struttura aperta. Cioè i bambini delle tre età presenti in ogni sezione durante l'arco della giornata, vivono sia il gruppo omogeneo che il gruppo di sezione, oltre ad alcuni momenti collettivi. Ogni sezione è affidata alla pari responsabilità delle insegnanti che vi lavorano.

In ogni sezione operano:

- una o due insegnanti di classe con uguale orario (25 ore settimanali di attività con i bambini)
- un insegnante di religione cattolica (1 ora e mezza settimanale in ogni sezione) per chi sceglie di avvalersi di tale insegnamento;
- un insegnante di sostegno e un educatore (nel caso di presenza di alunni con diverse disabilità).

Le compresenze (presenza contemporanea di due insegnanti nella stessa sezione) vengono utilizzate per:

- attività didattiche per livelli di età;
- organizzazione di laboratori;
- attività di rinforzo in piccolo gruppo.



Considerando che la scuola dell'infanzia non è scuola dell'obbligo e che nella nostra scuola non sono attive sezioni «primavera», gli alunni verranno inseriti tenendo conto che:

- Siano autonomi: controllo sfinterico, autonomie di base (pranzo bagno).
- Abbiamo superato la necessità del riposo mattutino.

In assenza di queste autonomie le insegnanti concorderanno con la famiglia un inserimento graduale e prolungato che tenga conto dei bisogni del bambino.



Le docenti chiedono la massima puntualità:

- All'ENTRATA, per non interrompere le attività didattiche della giornata e per abituare i bambini che ci sono dei tempi da rispettare.
- All'USCITA, perché i bambini non vedendo arrivare i propri genitori potrebbero manifestare preoccupazione o angoscia.

N.B Per coloro che necessitano di uscite anticipate per tutto l'anno, sarà necessario presentare richiesta in segreteria.

I genitori degli alunni dovranno accompagnare i propri figli fino all'ingresso principale di entrambi i plessi...Non sarà possibile entrare all'interno degli edifici.

# PROGETTO ACCOGLIENZA

La finalità principale del Progetto Accoglienza è offrire un ambiente rassicurante e sereno dove intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni positive e significative, riservato sia ai nuovi iscritti che ai bambini che già frequentano la scuola dell'Infanzia.

Per favorire nei bambini il superamento di ansie e paure nell'affrontare la nuova esperienza e per rispondere in modo adeguato a questo momento molto atteso anche dai genitori, è importante prestare la giusta attenzione e pianificare il tempo necessario, valorizzando le individualità e le risorse disponibili. Le docenti delle Scuole dell'Infanzia hanno predisposto accorgimenti organizzativi per facilitare il passaggio del bambino dalla famiglia alla scuola:

- Inserimento dilazionato nel tempo che tenga conto delle capacità di adattamento del bambino.
- Suddivisione del numero dei nuovi iscritti in piccoli gruppi che inizieranno la frequenza in modo scaglionato.
- Aumento graduale delle ore di permanenza

Le modalità di inserimento sopra elencate sono da ritenersi valide per tutti i bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia, indipendentemente dall'età; inoltre sono da applicarsi sia all'inizio dell'anno scolastico, sia durante l'anno (per es. nel caso di bambini che entrano ad anno scolastico iniziato).

I bambini saranno inseriti a scuola in piccoli gruppi, seguendo il seguente schema orario:

### **DA MERCOLEDÌ 11/09/2024 A MERCOLEDÌ 18/09/2024**

- Alunni già frequentanti tempo normale e tempo ridotto: h. 8:20-9:00/13:20;

### **DA MERCOLEDÌ 18/09/2024 FINO INIZIO MENSA**

- Alunni già frequentanti tempo normale e tempo ridotto: h. 8:20-9:00/13:20;
- Inserimenti sia a tempo normale che a tempo ridotto: h. 9:30/11:00.

Questo orario pensato per un buon inserimento dei bambini, può essere modificato a seconda delle diverse modalità di adattamento alla nuova situazione.



## REGOLE

- Il giorno di inserimento alla sezione di appartenenza sarà comunicato alle famiglie dalle docenti.
- Il primo giorno di scuola, il genitore/tutore che accompagnerà il bambino dovrà aver compilato il modulo informativo "ti presento mio figlio" e compilato la delega "ritiro alunni all'uscita" reperibili sul sito della scuola alla voce: segreteria-modulistica.
- Al cancello, i genitori (o delegati) affideranno i bambini alle docenti che li accompagneranno in sezione.
- All'uscita, i bambini vengono consegnati dalle docenti o dalle collaboratrici, che provvedono ad accompagnarli dai genitori (o delegati).
- Non è consentito riconsegnare i bambini a minori o non delegati.
- Non è consentito portare a scuola giochi o altri oggetti personali da casa.
- Gli insegnanti non sono tenuti a somministrare medicinali di alcun genere.

## ROUTINE SCOLASTICA TEMPO NORMALE

GIORNATA TIPO	ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
INGRESSO	08.20/9.00	Accoglienza alunni – attività in grande Gruppo : gioco simbolico, attività libere	Favorire un distacco sereno dai genitori. Agire secondo interesse e compiere scelte autonome. Utilizzare correttamente gli spazi
ATTIVITÀ DI ROUTINE	09.20/10.30	Conversazione libera e/o guidata condivisione e "regole sociali" appello assegnazione degli incarichi...presentazione del setting educativo	Osserva e partecipa alle attività, pone domande, rinforza comportamenti e regole
PROPOSTA EDUCATIVA	10.30/11.30	Attività strutturate nelle sezioni; attività per gruppi omogenei. Attività di laboratorio	Sviluppo delle competenze
IGIENE/ PRANZO	11.30 /12.45	Preparazione momento del pranzo (igienizzazione mani...). Pranzo	Assunzione di corrette abitudini alimentari e di cura della persona. Rinforzare regole e autonomia personale
GIOCHI LIBERI E STRUTTURATI	13.00/ 14.00	Movimento, gioco, comunicazione, esplorazione	Ampliare le relazioni e la socializzazione
PROPOSTA EDUCATIVA	14.00/ 15.30	Attività didattiche per campi di esperienza\laboratori a sez. aperte per fascia d'età .	Sviluppo delle competenze
USCITA	15.30/ 16.20	Attività di riordino spazi/merenda/preparazione uscita	Rinforzo autonomia personale

## ROUTINE SCOLASTICA TEMPO RIDOTTO

GIORNATA TIPO	ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
INGRESSO	08.20/9.00	Accoglienza alunni – attività in grande Gruppo : gioco simbolico, attività libere	Favorire un distacco sereno dai genitori. Agire secondo interesse e compiere scelte autonome. Utilizzare correttamente gli spazi
ATTIVITÀ DI ROUTINE	09.00/09.30	Conversazione libera e/o guidata condivisione "regole sociali" appello assegnazione degli incarichi...presentazione del setting educativo	Osserva e partecipa alle attività, pone domande, rinforza comportamenti e regole
PROPOSTA EDUCATIVA	09.30/10.30	Attività strutturate nelle sezioni; attività per gruppi omogenei. Attività di laboratorio	Sviluppo delle competenze
IGIENE/ COLAZIONE	10.30 /11.00	Condivisione di un momento conviviale (igienizzazione mani...)	Assunzione di corrette abitudini alimentari e di cura della persona. Rinforzare regole e autonomia personale
GIOCHI LIBERI E STRUTTURATI	11.00/ 12.00	Movimento, gioco, comunicazione, esplorazione	Ampliare le relazioni e la socializzazione
PROPOSTA EDUCATIVA	12.00/ 13.00	Attività didattiche per campi di esperienza\laboratori a sez. aperte per fascia d'età .	Sviluppo delle competenze
USCITA	13.00/ 13.20	Attività di riordino spazi/preparazione uscita	Rinforzo autonomia personale

## I NOSTRI PROGETTI

### **CODING**

Svolto in forma sperimentale durante le attività curricolari dai docenti interessati all'argomento

### **PICCOLI EROI A SCUOLA**

Progetto ludico motorio che utilizza il movimento come strategia necessaria per l'insegnamento e l'apprendimento in quanto il bambino utilizza il corpo ed il movimento come canale privilegiato per apprendere, comunicare e relazionarsi sia con l'ambiente che con i compagni e gli adulti.

### **Playing English**

Inglese svolto da madrelingua con metodo ludico

### **USCITE DIDATTICHE**

Le eventuali uscite didattiche sono organizzate a livello di plesso. Possono coinvolgere le sezioni intere o solo i gruppi per età. A livello didattico sono spunti per occasioni di rielaborazione del vissuto e punti di partenza per attività di approfondimento.

### **AMICO LIBRO**

Progetto per avvicinare i bambini al mondo della lettura, stimolando lo sviluppo della fantasia. L'obiettivo è quello di diffondere tra gli alunni e le loro famiglie l'amore per i libri e favorire momenti di condivisione attiva. Attraverso l'ascolto i bambini svolgono un'esperienza giocosa ma imparano a comprendere la realtà. Le Scuole dell'Infanzia aderiscono alle iniziative ministeriali di "Libriamoci" e "Io leggo perché"

### **CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA- PRIMARIA**

Attività di laboratorio, in cui i bambini di cinque anni dell'Infanzia e quelli di classe quarta lavorano insieme; Visita alla Scuola Primaria per conoscere i nuovi ambienti

# CORREDO UTILE



- Grembiulino.
- Zaino contenente una bottiglia con l'acqua, una piccola merenda all'interno di un contenitore di plastica e una tovaglietta di carta monouso. Lo zaino dovrà essere sanificato ogni giorno (esterno ed interno).
- Abbigliamento pratico e funzionale, tale da favorire la graduale autonomia (evitare cinture, bretelle salopette, body, ...), preferite tute con elastico in vita e scarpe con allacciatura a strappo.



- Nell'ambito della costruzione di un rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia sono previsti: momenti di incontro collegiale (assemblee di classe) e incontri individuali (colloqui).
- Invitiamo tutti i genitori a visitare con regolarità il sito della scuola per visionare eventuali comunicazioni.

Buon anno scolastico!

