



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"
Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana (Roma)
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambini.edu.it/>
☎ 06.909.00.91 📠 06.90.90.491: ✉ RMIC8DP005@istruzione.it

Circ. 205 prot. 0003690

Mentana, 13.05.2022

Al Personale Docente
Alle Famiglie
dell'Istituto
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
LORO SEDI

OGGETTO: Ripartire dopo la pandemia: un progetto di recupero e prevenzione

Nel quadro delle attività di collaborazione Scuola-Università La Sapienza (Dipartimento di Neuroscienze e salute mentale), in accordo col prof. Ardizzone (responsabile del servizio di psichiatria e psicoterapia dell'età evolutiva della UOC di neuropsichiatria infantile dell'azienda Universitaria ospedaliera Policlinico Umberto I di Roma) la Scuola e il Dipartimento hanno attivato un progetto di recupero e prevenzione: ***Ripartire dopo la pandemia.***

Le misure di contenimento del Covid-19 adottate a partire da marzo 2020 nel nostro Paese hanno indubbiamente mutato abitudini ed equilibri dei cittadini in generale, ma soprattutto hanno fortemente influenzato la vita dei più piccoli e più vulnerabili; si tratta di una situazione già documentata dal report delle Nazioni Unite all'inizio della pandemia.

La scuola ha attivato uno **sportello** apposito diventando, nei tempi del picco dei contagi, vero e proprio presidio sociale, affiancando il lavoro della ASL e di medicina territoriale.

La scuola che da sempre raccoglie, sintetizza e rielabora i bisogni del territorio in cui è radicata, oggi più che mai deve ripartire proprio da queste sollecitazioni in un'ottica di ascolto, recupero ma soprattutto di prevenzione di taluni comportamenti che caratterizzano preadolescenza e adolescenza.

Col fine di realizzare un intervento che consideri su più livelli i vari attori della scuola, quali i docenti, gli studenti e le famiglie, per prevenire e contrastare l'analfabetismo emotivo, il progetto prevede quattro interventi:

Il **primo intervento** è rivolto all'intera popolazione studentesca della **scuola Primaria e Secondaria di primo grado** attraverso la somministrazione anonima di test ufficiali da cui rilevare lo stato emotivo degli alunni;

Il **secondo intervento**, con un accordo/convenzione con il Dipartimento, è mirato al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti attraverso due tipi di azioni: una formazione on-line per i docenti e una formazione in presenza per gli studenti. La formazione per i docenti intende introdurre ai principi applicativi della neurodidattica, secondo i quali la mente apprende ed

esercita le proprie abilità cognitive in una dimensione affettiva e relazionale particolare che influisce sulla capacità di imparare e trattenere gli apprendimenti.

Il progetto in questione, intende monitorare gli effetti della formazione attraverso la somministrazione di questionari agli alunni delle classi coinvolte in due momenti: pre e post formazione.

Il **terzo intervento** del progetto si concentra su una serie di moduli proposti alle classi che avranno aderito nella totalità, che **unisce attività di sviluppo del potenziale emotivo e delle abilità sociali a strumenti efficaci e tecniche a sostegno dell'apprendimento, potenziate da strategie didattiche che usano la visualizzazione grafica e stimolano la multisensorialità, offrendo nuove soluzioni per scoprire e gestire la propria sfera emotiva per sviluppare comportamenti sociali positivi, stare bene con sé e con gli altri.**

Il progetto, del tutto gratuito, in questo particolare momento storico ha l'ambizione dunque non solo di promuovere comportamenti sociali positivi nei giovani e salvaguardarne i processi di crescita, ma anche di sviluppare buone pratiche investendo su programmi di coordinamento tra le stesse attraverso la ricerca e la pratica orientata alla promozione della salute emotiva in età evolutiva.

Al fine di attivare il progetto, si richiede di collegarsi al link al fine di autorizzare la somministrazione dei test* (OAS, ChIA, CDI) che saranno del tutto **anonimi** e con **valore puramente epidemiologico**.

[Si invita a compilare il link per autorizzazione test progetto "Ripartire dopo la pandemia" in registro elettronico](#)



Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Maria Vittoria Pomili

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse