



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**Istituto Comprensivo "Città dei Bambini"**  
Via San Giorgio,25 - 00013 Mentana (Roma)  
Codice Fiscale 97713170583 – <http://www.iccittadeibambinimentana.edu.it/>  
☎ 06.909.00.91 📠 06.90.90.491: ✉ [RMIC8DP005@istruzione.it](mailto:RMIC8DP005@istruzione.it)

## La Valutazione

Gli apprendimenti saranno valutati secondo quanto prevede la normativa vigente in materia ossia il D.P.R n.122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017, il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 recante *“Misure urgenti per gli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020”* nonché l'O.M. 11 del 16.05.2020 recante *“la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019-2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.”*

La legge di conversione del decreto n. 18 del 17 marzo scorso dispone, inoltre, che la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta a distanza nell'anno scolastico 2019/20, debba produrre gli stessi effetti della valutazione in presenza.

In base alle vigenti prescrizioni si può affermare che la valutazione:

- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti, alla motivazione personale e al successo formativo degli alunni/studenti;
- deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
- deve promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Da qui la necessità di coniugare in primo luogo, ai fini valutativi, le competenze disciplinari e quelle trasversali. Si valuterà, pertanto, in linea con i Documenti d'Istituto sulla Valutazione, pubblicati sul sito web [www.iccittadeibambini.edu.it](http://www.iccittadeibambini.edu.it), sezione “offerta formativa”, tenendo conto anche di altri criteri quali:

- impegno e partecipazione (durante le attività in modalità sincrona e nella restituzione delle attività svolte in modalità asincrona);
- capacità di organizzare i contenuti e/o eventualmente condividerli anche con i compagni;
- costanza nello svolgimento delle attività (in modalità sincrona e asincrona);
- rispetto della consegna data (modalità di realizzazione) e puntualità nell'invio del compito;
- lo spirito di iniziativa degli alunni, creatività ed originalità;
- eventuali approfondimenti personali e/o integrazioni attraverso materiale fornito dal docente e/o risultato di ricerche proprie;
- i progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con uno sguardo privilegiato alle competenze trasversali e tenendo conto della dimensione evolutiva e del percorso seguito per ottenere il risultato;
- competenza digitale;
- il rispetto della netiquette nell'utilizzo di strumenti di tipo digitale;
- proattività, creatività, resilienza ma anche capacità di fare squadra e impegno per il bene comune.

Non ultimo si terrà conto delle problematiche strumentali delle famiglie e del bisogno degli alunni di essere supportati in un periodo caratterizzato da profonda incertezza e inquietudine. Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del Consiglio di Classe che resta competente nel ratificare le attività svolte e nel compiere un bilancio di verifica. Senza dimenticare che *“prima di certificare le competenze è necessario valutarle. Prima di valutarle è necessario promuoverle: gli insegnanti hanno il diritto di valutare ed in seguito di certificare solo ciò che hanno cercato con forza di sviluppare”* (Carlo Petracca).

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

<p>COMPETENZE</p> <p>CRITERI (indicatori)</p>	DESCRITTORI	A	B	C	D
<p><b>PARTECIPAZIONE e MOTIVAZIONE</b></p>	<p>Partecipa agli incontri a distanza attivamente, mostrando motivazione e interesse.</p> <p>Collabora alla lezione/attività, rispettando i turni e i ruoli assegnati.</p> <p>Mantiene la concentrazione e il ritmo durante le attività sincrone.</p>				
<p><b>IMPEGNO e RESPONSABILITÀ</b></p>	<p>Svolge e porta a termine le consegne in modo accurato.</p> <p>Offre supporto ai compagni.</p>				
<p><b>PUNTUALITÀ/ ORGANIZZAZIONE</b></p>	<p>Rispetta i tempi di consegna in modo preciso e puntuale</p> <p>Gestisce il lavoro con autonomia e precisione</p> <p>Organizza e pianifica i propri impegni in modo autonomo, creativo ed originale.</p>				
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p>Ricerca, seleziona e organizza informazioni in rete in modo consapevole, utilizzando fonti attendibili.</p>				

<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p>Individua collegamenti e relazioni tra le informazioni.</p> <p>Riflette sulle proprie modalità di apprendimento.</p> <p>Conosce i propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Riconosce gli errori compiuti ed elabora in modo autonomo una ipotesi di correzione.</p> <p>Gestisce il tempo e le informazioni.</p> <p>Mostra capacità di discriminare e filtrare le informazioni per importanza e di capire come massimizzare la loro comprensione</p>				
<p><b>PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Mostra progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze</p>				
<p><b>COMPETENZE DIGITALI</b></p>	<p>Utilizza in modo efficace e produttivo le proprie competenze digitali.</p> <p>Interagisce in modo autonomo utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione.</p> <p>Realizza con creatività ed originalità prodotti multimediali</p> <p>Gestisce il lavoro con gli strumenti digitali autonomamente, aiutando i compagni se necessario.</p>				

<p><b>PROATTIVITÀ, RESILIENZA, CAPACITÀ DI FARE SQUADRA</b></p>	<p>Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità online</p> <p>Mostra capacità di adattarsi velocemente ad un nuovo contesto di apprendimento;</p> <p>Mostra capacità di Problem Solving e Pensiero Critico: valuta e propone soluzioni adeguate a problemi derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali.</p>				
---	---	--	--	--	--

**A - Avanzato:** L'alunno ha partecipato alle attività sincrone e asincrone attivamente, mostrando motivazione e interesse. Ha interagito negli ambienti digitali in modo responsabile, collaborativo e propositivo, rispettando i modi e i tempi della comunicazione. Ha usato in modo efficace e personale gli strumenti e i materiali didattici forniti. I compiti assegnati sono stati svolti in modo autonomo e accurato e sono stati sempre rispettati i tempi di consegna. È in grado di effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio, risolvere problemi o compiti assegnati tramite operazioni a livello cognitivo e metacognitivo senza difficoltà. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali. Si esprime con un linguaggio ricco e corretto. Ha dimostrato di saper organizzare e pianificare i propri impegni e di saper selezionare e organizzare le informazioni in modo pertinente. È consapevole del proprio processo di apprendimento. Ha realizzato prodotti digitali originali e utilizzato regolarmente strumenti di comunicazione di diverso tipo in completa autonomia. Ha valutato e proposto soluzioni adeguate a problemi derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali.  
9/10

**B - Intermedio:** L'alunno è stato quasi sempre presente alle lezioni online e ha partecipato alle attività sincrone e asincrone, con interventi pertinenti e mostrando buona motivazione ed interesse. Ha interagito negli ambienti digitali con docenti e compagne/i in modo collaborativo e propositivo rispettando i modi e i tempi della comunicazione. Ha utilizzato correttamente le conoscenze per portare a termine problemi o compiti assegnati in modo autonomo. Il processo di apprendimento è bene avviato, ha dimostrato di saper selezionare le informazioni in modo pertinente e di saper effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. L'esposizione è quasi sempre personale, il linguaggio è corretto ed appropriato. Buona l'organizzazione del lavoro e la gestione del tempo. Ha realizzato prodotti digitali di diverso tipo e ha utilizzato spesso strumenti di comunicazione in autonomia. 8

C - **Base:** L'alunno ha partecipato alle attività sincrone e asincrone con sufficiente impegno e motivazione. Ha interagito negli ambienti digitali, rispettando generalmente i modi e i tempi della comunicazione e mostrando un sufficiente senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri. Ha acquisito una adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro e nello studio personale. Coglie le informazioni principali di un argomento e si esprime in modo semplice utilizzando un linguaggio adatto alla situazione. Ha svolto i compiti assegnati, rispettando generalmente i tempi di consegna. Il processo di apprendimento è avviato. Ha realizzato semplici prodotti digitali e ha utilizzato a volte strumenti di comunicazione. 7

D - **Iniziale:** L'alunno ha partecipato poco alle attività sincrone e asincrone. Ha interagito negli ambienti digitali, rispettando raramente i modi e i tempi della comunicazione. Ha svolto i compiti assegnati in modo discontinuo e superficiale non rispettando le scadenze previste. L'esecuzione dei lavori è stata spesso frettolosa ed essenziale. Il processo di apprendimento è generalmente avviato. A volte ha bisogno di essere guidato. Ha utilizzato raramente strumenti di comunicazione. 6

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

### Corrispondenza tra indicatori e giudizio sintetico

Nell'attribuzione del giudizio sul comportamento si terrà conto dei seguenti indicatori che dal 5 marzo 2020 si riferiscono all'attività di

#### DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento pienamente rispettoso delle regole della <u>“Dadiquette”</u> e della convivenza civile.</li><li>• Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori di della convivenza civile.</li><li>• Rispetto dell’ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</li><li>• Partecipazione attiva alle varie attività didattiche, apportando un contributo costruttivo e propositivo.</li><li>• Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici e extrascolastici.</li><li>• Impegno proficuo sia in classe virtuale sia a casa.</li><li>• Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari.</li><li>• Frequenza assidua nelle lezioni in modalità sincrona.</li><li>• Ottima partecipazione al dialogo educativo</li></ul>	<p><b>OTTIMO</b></p> <p>Per l’attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino <b>TUTTI</b> gli indicatori</p>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamento rispettoso delle regole della convivenza civile.</li><li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>• Adeguato e consapevole rispetto dell’ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</li><li>• Partecipazione attiva alle varie attività didattiche.</li><li>• Assunzione dei propri doveri scolastici e extrascolastici.</li><li>• Impegno costante sia in classe virtuale sia a casa.</li><li>• Atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari</li><li>• Frequenza costante nelle lezioni in modalità sincrona.</li><li>• Partecipazione elevata al dialogo educativo.</li></ul>	<p><b>DISTINTO</b></p> <p>Per l’attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1</p>	<b>9</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento generalmente rispettoso delle regole della convivenza civile.</li> <li>• Rapporti interpersonali non sempre equilibrati e parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li> <li>• Generale rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</li> <li>• Partecipazione costante alle varie attività didattiche.</li> <li>• Generale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Impegno generalmente costante sia in classe virtuale sia a casa.</li> <li>• Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari.</li> <li>• Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate durante le lezioni in modalità sincrona.</li> <li>• Buona partecipazione al dialogo educativo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>BUONO</b></p> <p>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile.</li> <li>• Rapporti interpersonali non sempre corretti e scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li> <li>• Limitato rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</li> <li>• Partecipazione discontinua alle varie attività didattiche.</li> <li>• Parziale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Impegno occasionale sia in classe virtuale sia a casa.</li> <li>• Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari</li> <li>• Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate durante le lezioni in modalità sincrona.</li> <li>• Discreta partecipazione al dialogo educativo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DISCRETO</b></p> <p>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto con comunicazione alla famiglia.</li> <li>• Rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li> <li>• Sufficiente rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</li> <li>• Partecipazione discontinua alle varie attività didattiche.</li> <li>• Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</li> <li>• Impegno non costante sia in classe virtuale sia a casa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</b></li> <li>• <b>Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate durante le lezioni sincrone.</b></li> <li>• <b>Sufficiente partecipazione al dialogo educativo.</b></li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gravi episodi e ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell’Istituto con comunicazione alla famiglia</b></li> <li>• <b>Ripetuti rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile.</b></li> <li>• <b>Grave mancanza di rispetto dell’ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza).</b></li> <li>• <b>Scarsa partecipazione alle varie attività didattiche.</b></li> <li>• <b>Quasi assente assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</b></li> <li>• <b>Scarso impegno sia in classe virtuale sia a casa.</b></li> <li>• <b>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</b></li> <li>• <b>Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate durante le lezioni sincrone.</b></li> <li>• <b>Scarsa partecipazione al dialogo educativo.</b></li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>  Per l’attribuzione del giudizio è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1	<b>FINO A 5</b>

La valutazione con giudizio sintetico non sufficiente, deve essere sempre adeguatamente motivata nel verbale del Consiglio di interclasse/classe che la delibera.